

中职电子商务班级建设方案设计(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中职电子商务班级建设方案设计篇一

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自我意象，构成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

- 1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

- 2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学方法. 在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、透过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习用心性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

（一）明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

（二）突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。

3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配图等。

4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

（三）全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

（一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

（二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

（三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将透过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

中职电子商务班级建设方案设计篇二

为了提升学生的阅读质量和培养学生良好的阅读习惯，帮忙、引领同学们陶冶情操、修养品性、提升境界，努力营造内涵丰富、特色鲜明的班级文化，推动学习型班级、学习型家庭的建设，建设具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性的班级文化氛围，关注孩子的全面健康成长、长远发展，从进步书籍中体会励志哲理。

- 1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和群众荣誉感。
- 2、发挥每一位学生的创造力，用心参与班级布置并定期更换，勤写读书笔记，让每一堵墙都“说话”，构成班级良好的物质文化环境。
- 3、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。
- 4、建立班级岗位职责制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的职责感，鼓励学生发挥主人翁精神。
- 5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。
- 6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书用心性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

班级名字：阳光少年

班魂：优、雅、勤

班级形象：面必净，发必理，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直

班级公约：学风严谨 奋勇拼搏 优雅大方 礼貌守信 心胸宽广 表里如一

班级口号：扬帆摆舵 奋勇拼搏

活动主题：书香伴我行 励志人生路

活动步骤：

第一阶段：制定方案。班级制订读书活动总体方案，学生分别制定自己的读书活动计划；

第二阶段：组织实施。按计划组织实施读书活动，教师定期督促检查读书活动；经常进行读书感想交流活动，要求学生和家长一齐写出读书心得。

第三阶段：汇报、表彰。

1、组织学生、家长举行班级读书汇报活动；

班级活动资料：

1、“读书改变了我”（我和书的故事）征文活动

2、“书香人生路”演讲比赛

3、“我的读书名言”征集活动

4、“读书日记伴成长”优秀读书笔记评选活动

5、自编自演中外文学名著（剧本征集、表演）

6、“用耳朵阅读”名著故事会

7、读书小报评比活动

8、亲子共读展示活动

9、“枕着书香入眠”睡前读书普及活动

10、读书沙龙

11、“我为读书添星光”捐书活动：每名同学为“小书虫”阅览室捐一本书。

12、“书香人生路”读书展示会：面向家长进行读书活动汇报，评选个人荣誉并布置光荣榜。

学生活动部分：

1、“每一天必读，读中积累”读写活动：教育学生每一天都要阅读自己选定的图书，并能够随时做读书笔记，读书笔记和积累本相结合，填写每周阅读档案卡，并请家长签字。以此帮忙学生养成每一天读书、注意积累的好习惯。

2、“书海流韵”交流活动：每月最后一周班会时间以班级为单位进行读书活动阶段汇报、展示、交流。同时，根据阅读活动状况，随时进行班级读书活动典型的交流展示活动。

3、“好书推荐”活动：评选出小学生最喜爱的书籍并向全班同学推荐。

4、“书香人生路”读书节汇报活动。

中职电子商务班级建设方案设计篇三

为进一步提高班级学生的学习热情和竞争意识，建设优良班集体，同时为学生搭建相互管理，相互教育，相互服务和相互发展的平台，增强我班全体学习的学习意识，为了激发学生学习的斗志，争取我们班级学生中考取得优异成绩，都能考上重点中学，实现自己的理想，从而成立了四年一班互帮互助学习小组。

关注学生互助性，合作性学习能力的培养已经是教育所趋。课堂仍是培养学生自主合作性学习能力的主渠道，教师课堂教学改革的重点应该还是放在课堂教学方式的改变以及学生

课堂内外学习方式的改变上，关于“学案教学和互助学习小组式课堂教学模式”的构建问题，我们既要面向群体，又要尊重个性差异，变束缚为宽松，营造人性的课堂；变学会为会学，构建思辨的课堂；变被动为主动，倡导合作的课堂；变单一为多样，创设开放型课。学生的潜力是巨大的，要引导学生追求其感兴趣的目标；要关注发展层次，做到人尽其才。总之，建立语文互助性学习小组最主要的目的就是要提高学生的学习效率，培养学生的学习能力。

1 “五人制”学习互助小组全班共三十人，五人一组，一共六组。

每组一个组长坐在中间而且便于组长管理，更主要的是小组可以划片而制，按照座位安排的，我们班级横排共三排，前后两排，组长坐中间。组长很重要，具有核心作用领导作用。

2. 小组成员

小组成员基本以根据座位来安排，按照成绩安排，适当考虑小组成员的特色，比如男女生搭配合理，文理生搭配，各学科领头羊的分配，这样考虑是从班主任的角度安排的，这样便于其他学科的小组的讨论。总之要每个小组中有理科好的学生，有文科好的学生，分配要均衡。

3. 小组评价机制的建立，施行“加分减分法”制

(1) 增加基础分。

根据各个小组成员的学习能力和成绩的不同，根据初三期末考试成绩为基准，根据下次考试分数，观察学生进步程度，给予奖励。

(2) 上课表现分加分的几种类型有小组合作表现分，上课的小组成员合作分，积极发言表现优良分，小组成员作业质量分，

小组成员考勤分，小组成员进步分。加减分的分值等次为1分，2分，3分，特加分为5分。目的防止任课老师加分减分的随意兴，避免不均衡。

(3) 月终星级评估小组长记录上课每个小组成员加分和减分情况由小组长记录，然后任课老师下课签字，月终汇总小组成绩，结合月考成绩的进步分，评出前三甲，并发奖状鼓励。

希望通过小组互相比拼，互相帮助，互相激励，在各科任课教师的努力下，把四年一班的成绩更上一层楼！努力前行，让我们的中考取得优异成绩！

中职电子商务班级建设方案设计篇四

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所构成的具有必须思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地透过必须的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，构成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着人们的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。

第一，在班级中树立牢固的班级文化意识，良好的班级文化不会自然而然地产生，需要透过各种形式的教育和灌输，使学生们树立健康的思想导向和牢固的班级文化意识。

第二、营造良好的文化环境。班级环境对于班级文化的构成，具有潜移默化的作用。要采取各种形式营造一个温馨的文化氛围。

第三、班级是由每个同学组成的。每个同学作为班级的成员，其言行举止都会对周围产生必须影响，良好的班级文化不仅

仅应具有良好的环境，还就应体此刻大多数学生的行动之中。

第四、由于每个同学的思想水平和综合素质不同，会表现出一些差异，对少数落后的同学，应加强管理教育，使他们溶入班级的主流文化。

第五、班级文化体此刻班级和学生的各个方面，表现为班级的良好的氛围学生的良好的行为习惯，而这些学生的表现由于基础不同，表现出一些差异，需要在日常学习、工作、生活中，逐步的锻炼和养成。

第六、良好的班级文化具有较高的内涵，建设良好的班级文化不是一朝一夕的事情，需要在实践中逐步的加强和提高。

班级文化的资料主要有以下几点：爱国主义精神、群众主义观念（团队精神）、纪律意识、勤奋学习、珍惜时间、整洁有序、团结互助等。

1、为班级布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛。我与学生一同在教室的前后墙上布置展示了如“静下心来，铸我实力；拼上去，亮我风采”“初三(3)班，梦想飞扬的地方”等等句子来激励同学不断求知、进取；布置英语角，光荣榜等专栏；学生成绩取得进步之时，在名字下方贴一只小狗，或者发一个小小的象征性的奖状。还利用黑板报这一宣传阵地等外部环境布置来发挥对学生潜移默化的教育作用。

2、布置激励学生的比赛机制。教师后面墙上张贴“心灵之声”，全班57人每人一心，心上标明姓名，学习目标等。让学生在竞赛中养成竞争意识。

3、注重学生职责感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神。教育学生具有民主与法制的观念、有职责感、礼貌礼貌、教育学生学会关心他人。关心他人能够从关心自己的父母开始，关

心身边的人，相互尊重、关心群众，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题。教育学生以班级为家，用心主动地布置并维护清新整洁的学习环境，构成良好的文化氛围。每人为教室里的布置捐花草，请班长做好详细的记录，明确分工，设置图书角，制定班级借书制度。每个学生能主动为班级准备缺少的东西，如美化环境的绿色植物，垃圾袋等，让学生更有家的感觉，增强主人翁意识。

4、建设班级精神文化时注重诚信教育。引导学生说老实话、办老实事、做老实人，强化“诚信光荣，不诚信可耻”的道德观念，构成诚信者人人夸，使学生们学习一些关于诚信的知识，引起学生对诚信问题的关注。

5、建立班级公约，以此约束学生的言行。

为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的班级公约：

- (1) 遵守学校、班级的各项常规制度，不迟到早退。
- (2) 尊敬师长，同学间和睦相处，共同发展。
- (3) 爱护班级公共财产，主动为班级添砖加瓦。
- (4) 上课时，做到会认真倾听，会用心发言。自主学习，具有探究创新精神。
- (5) 独立完成各项作业，不抄袭，不迟交，考试讲诚信，不作弊。
- (6) 离开教室，随手关灯、门、窗，节约用水、用电。

(7) 群众活动听从安排，用心参加，维护班级荣誉，为班级争光。

班级文化建设将在环境中陶冶，在学生行动中体现，在教育中灌输，在管理中强化，在日常中养成，在实践中提高。

中职电子商务班级建设方案设计篇五

1.1 普遍性与职业性的统一。完善的规章制度和丰富多彩的班级活动，是班级文化在校园生活中的主要表现。从中职学校的自身特点来看，针对学生群体在文化素养和自制能力等方面所表现出的问题，在班级文化建设中，班级管理制度对学生的制约功能的发挥和班级活动对学生的导向功能的发挥，是对班级文化的有效性进行保障的重要因素。从中职学校的角度来看，作为中职学校校园文化的重要组成部分，班级文化与学校办学理念之间的融合，也是教育工作者在构建班级文化的过程中需要关注的问题。特别是在信息技术不断发展的新环境下，普遍性与职业性的原则的发挥，就应该成为班级文化建设过程中需要遵循的一个主要原则。在这一原则之中，要求中职学校各个班级的班级文化要与学校的整体办学原则之间存在一定的相似性，即对学生的世界观、人生观和价值观的培养看作是文化建设的重要目标，后者要求教育工作者在组织学生构建班级文化特色的过程中，要让职业教育的自身特色渗透到班级文化之中。

1.2 继承性与创新性的统一。从文化自身的角度来看，班级文化是班级自身发展历程的一种表现。在信息技术不断发展的现代社会，班级文化与信息时代的融合，可以让班级文化成为提升班级凝聚力的重要因素。在文化建设工作的开展过程中，从学校所构建的校园文化入手，构建一种让教师文化、学生自身的个体文化和群体文化共同发展的文化模式，是班级文化建设的一种可行思路[2]。这就要求中职学校各个班级在构建自身班级文化的过程中，要遵循一种继承性与创新性相统一的原则，即在对中职学校在校园文化建设中所形成的

文化传统进行传承的基础上，从班级自身的实际情况入手，构建具有班级特色的班级文化。

2中等职业学校班级文化建设的影响因素

2.1校园因素。从班级文化对学校管理工作的影响来看，优秀的班级文化可以为学校的学生德育工作提供一定的载体。因此，在中职学校德育教育工作的开展过程中，德育教师应该对班级文化在德育教育中的作用进行充分发挥。但是从中职学校的现状来看，一些学校对学生的实用技能培养工作和就业能力的培养工作过于关注，这就使得人文思想教育成为了中职学校教学工作中的一个环节，在学校对校园文化建设问题缺乏关注的情况下，学校对班级文化建设的制度性要求的缺乏，往往会让班级文化处于形同虚设的局面。

2.2教师因素。在班级文化建设工作的开展过程中，教师因素也会对班级文化建设工作带来一定的影响，一些教师在教学管理工作的过程中对知识技能的传授问题过于关注，对德育问题的忽视，往往会让班级缺乏一种积极的文化氛围。在班主任的主导作用相对欠缺的情况下，班级管理中所表现出来的混乱局面会成为影响班级形象的一个重要因素。2.3外界环境因素。外界环境问题也是班级文化建设中不可忽视的问题，在信息技术不断发展的情况下，极端的网络评论、缺乏官方证实的新闻报道、黄、暴力视频等不良因素出现，可能会对中职学校学生的健康成长带来严重的威胁。社会中的、知法犯法等不正之风，也会给学生的身心健康带来不利的影响。

3中等职业学校班级文化的. 建设措施

3.1对班级文化建设的建设环境进行优化。从前文的论述来看，对学生的思想道德素养和文化素养的提升，是班级文化建设的一个重要目标。在班级文化建设过程中，对班级活动形式的创新，是对班级文化建设环境进行优化的一种表现。在班级文化建设中，某中职学校数控班针对班级同学中存在的上

课缺勤问题，将企业化的管理制度应用在了班级文化管理制度之中。在对考勤措施进行调整的过程中，教师在征求学生意见的基础上将班级改为了一家与数控技术有关的虚拟企业，在利用选举机制选出一些班级管理人员以后，通过发放虚拟工资单的方式，对班级的考勤制度进行了调整，在考勤制度进行调整的同时，对于一些在学校受到奖励的同学，教师也会给予学生一定的虚拟货币鼓励，在家长的配合下，这种管理模式在班级管理工作中发挥了积极的作用。针对外界环境对学生的影响，学校与社区之间合作，也成为了推动班级文化发展的一种有效措施，一些中职学校与学校所在地区共建义工服务站的做法，也是对班级文化建设环境进行优化的一种有效措施。

3.2对班主任在班级文化建设中的作用进行充分的发挥。在信息化的环境下，信息化技术在班级文化建设中的应用，是中职学校各班在创建自身班级文化的过程中所采取的一种有效方式。在班级文化建设中，班主任既要对自身的作用进行充分的发挥。也需要对学生参与班级文化建设的积极性进行充分发挥。在班级文化建设的开展过程中，一些中职学校班主任借助信息化手段让自己与学生家长之间加强联系的做法，是班级文化建设工作开展过程中的一种可行措施。利用网络平台对班级优秀同学进行宣传的做法也是丰富班级精神文明文化建设的有效方式。在调动班级同学的积极性的过程中，班主任可以通过组织辩论会、节日娱乐活动等形式，对自己在班级中的作用进行发挥。

3.3对班级物质文化建设进行完善。在信息技术的背景下，在构建班级文化环境的过程中，信息化班级环境的建设也是教育工作者需要关注的一个问题。在班级文化建设工作开展过程中，对学生的人文熏陶，是对班级物质文化进行丰富的表现。信息化影视素材在班级文化建设中的应用，是信息技术背景下开展文化建设的有效方式。在法制教育的开展过程中，一些中职学校的班级将《今日说法》《天网》和《忏悔录》等栏目应用在了班级文化建设之中。利用信息技术对这

些栏目中与青少年有关的栏目进行筛选以后，这些在中职学生群体中具有典型性的节目可以在班级学生中发挥一种警示作用。在开展人文教育的过程中，《百家讲坛》栏目在班级文化建设中的应用，在一定程度上帮助学生拓宽了自身的视野。

班级文化建设工作是一项长期化的德育教育工作，通过信息化的建设机制，对班级面貌进行充分展示是中职学校班级文化建设的一大目标。对教师和学生在这—工作中的作用的充分发挥，是中等职业学校班级文化建设中不可忽视的问题。

参考文献

[1]李树民. 中等职业学校班级文化建设研究[d].济南：山东师范大学，

[2]杜伟伟. 中等职业学校班级文化建设问题研究[d].大连：辽宁师范大学，

[3]刘俊林. 中等职业学校班级文化建设的实践探索[d].武汉：华中师范大学，

[4]高磊. 转型期中等职业学校班级文化建设策略的研究[d].烟台：鲁东大学，